Développer des échanges constructifs, coopérer

Développer la coopération

2 jours (14h00) | 4,6/5 | COMM-8953398 | Évaluation qualitative de fin de stage | Formation délivrée en présentiel ou distanciel

Tarif : 1 650 € ht

Document mis à jour le 13/11/2026

Objectifs de formation

- Mettre en œuvre les ressorts de la collaboration
- Contribuer à instaurer un climat de coopération au sein d'un groupe de travail
- Déterminer les clés pour sortir des blocages et des obstacles

Modalités, méthodes et moyens pédagogiques

Équipe pédagogique :
Un consultant expert de la thématique et une équipe pédagogique en support du stagiaire pour toute question en lien avec son parcours de formation.

Techniques pédagogiques :
Alternance de théorie, de démonstrations par l'exemple et de mise en pratique grâce à de nombreux exercices individuels ou collectifs. Exercices, études de cas et cas pratiques rythment cette formation.

Pour les sessions en distanciel, notre Direction Innovation a modélisé une matrice pédagogique adaptée pour permettre un apprentissage et un ancrage mémoriel optimisés.
Cette matrice prévoit une alternance de temps de connexion en groupe et de séquences de déconnexion pour des travaux de mise en pratique individuels.

Ressources pédagogiques :
Un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement est téléchargeable sur votre espace apprenant.
Retrouvez également des ressources complémentaires ainsi que les quiz amont/aval sur notre plateforme dédiée.

Prérequis

Aucun.

Public concerné

Toute personne souhaitant développer la collaboration dans son environnement professionnel.

Cette formation :

- Est animée par un consultant-formateur dont les compétences techniques, professionnelles et pédagogiques ont été validées par des diplômes et/ou testées et approuvées par l'éditeur et/ou par M2I Formation
- Bénéficie d'un suivi de son exécution par une feuille de présence émargée par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

Programme

Identifier les conditions favorables à la collaboration

- Explorer les différentes représentations du « travailler ensemble »

Partage d'expériences : les représentations des participants sur le travail collaboratif

- Définir les critères favorisant le travail collaboratif
- Utiliser la vision systémique pour analyser son écosystème et définir où agir
- Répartir équitablement le travail en tenant compte des besoins et contraintes de chacun.
- Les bénéfices de la collaboration
- Les freins à la collaboration

Exercice d'application : mise en place des règles du groupe de façon collaborative

Exercice d'application : expérimentation du travail collaboratif via un jeu collectif et exploration des critères favorisant le "travailler ensemble"

Faire de sa communication interpersonnelle un levier pour fédérer

- Identifier les principes et les enjeux de la communication interpersonnelle
- Utiliser des outils efficaces de communication : écoute, reformulation et questionnement
- Développer ses qualités d'écoute et d'observation.
- Prendre en compte les émotions pour communiquer efficacement
- Formuler des feedbacks
- Accueillir de façon constructive une critique ou un feedback.

Mise en situation : utilisation de divers outils de communication et entraînement à la reformulation à partir de situations concrètes des participants

Contribuer à un groupe de travail et comprendre sa dynamique

- Appréhender la théorie de la dynamique des groupes
- Utiliser les stades de développement d'une équipe pour favoriser la dynamique collective
- S'approprier les types d'animation d'équipe à mettre en œuvre selon les profils.

Exercice d'application : expérimentation d'une animation d'un groupe de travail

Appliquer une démarche professionnelle favorisant la collaboration

- Être proactif dans ses interactions avec les autres
- Prendre conscience de ses qualités.
- Faire preuve de transparence
- Partager les informations et les documents importants
- Proposer ses idées
- Devenir une personne ressource

Plan d'action individuel : les forces et axes d'amélioration de chaque participant

Conserver sa bienveillance et son assertivité dans les situations critiques

- Identifier les situations sources de stress chez soi et chez l'autre.
- Comprendre les manifestations de la communication et améliorer sa bienveillance.
- Rétablir une communication constructive en cas de tension.
- Clarifier le but commun lorsque les intérêts sont contradictoires.

Mise en situation : gestion de situations critiques vécues par les participants

Le contenu de ce programme peut faire l'objet d'adaptation selon les niveaux, prérequis et besoins des apprenants.

Modalités d'évaluation des acquis

- En cours de formation, par des exercices pratiques
- Et, en fin de formation, par un questionnaire d'auto-évaluation

Accessibilité de la formation

pagebreakavoidchecked="true";

Le groupe M2I s'engage pour faciliter l'accessibilité de ses formations. Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap : les détails de l'accueil des personnes sont consultables sur la page Accueil Handicap

Modalités et délais d'accès à la formation

pagebreakavoidchecked="true";

Les formations M2I sont disponibles selon les modalités proposées sur la page programme.
Les inscriptions sont possibles jusqu'à 48 heures ouvrées avant le début de la formation.
Dans le cas d'une formation financée par le CPF, ce délai est porté à 12 jours ouvrés.